

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.03 Иностранный язык (английский)

2018г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего профессионального образования, Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Автор: Тоболкина Ирина Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно -коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения задания;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 | <p>личностных:</p> <p>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p> <p>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>метапредметных:</p> <p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>предметных:</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <p>личностных:</p> <p>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>метапредметных:</p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>предметных:</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 176 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | 117 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 0 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | 0 |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | 0 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 59 |
| Итоговая аттестация | 0 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Введение | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: «Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста | 1 | |
| Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Чтение и воспроизведение диалогов | 1 | |
| Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 2 | |
| | 1. Практическое занятие: «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Инд.проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. | 1 | |
| Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Содержание учебного материала | 9 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие: «Семья.» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: «Семейные отношения» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: «Домашние обязанности» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Индивидуальный проект: составление вопросов для интервью. | 3 | |
| Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие: «Описание жилища (здание, обстановка).» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: «Описание жилища (условия жизни)» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: «Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни).» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие: «Описание учебного заведения (техника, оборудование).» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| Тема 5 Распорядок дня студента колледжа | Содержание учебного материала | 9 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие: «Распорядок дня студента колледжа.» | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | 2.Практическое занятие: «Чтение текста. Формирование навыков устной речи.» | 2 | |
| | 3.Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста Выполнение упражнений | 3 | |
| Тема 6 Хобби, досуг | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие: «Хобби.» | 2 | |
| | 2.Практическое занятие: «Досуг.» | 2 | |
| | 3.Практическое занятие: «Досуг.» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие: «Составление диалогов на тему: Мой досуг». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа «Моё хобби» Составление рассказа «Мой досуг» Выполнение упражнений | 4 | |
| Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1.Практическое занятие: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).» | 2 | |
| | 2.Практическое занятие: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).» | 2 | |
| | 3.Практическое занятие: «Чтение текста. Формирование навыков устной речи» | 2 | |
| | 4.Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ «Мой город, (моя деревня)» Перевод текста Выполнение упражнений | 4 | |
| Тема 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания | Содержание учебного материала | 9 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1.Практическое занятие: «Еда.» | 2 | |
| | 2.Практическое занятие: «Способы приготовления пищи» | 2 | |
| | 3.Практическое занятие: «Традиции питания» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста Выполнение упражнений | 3 | |
| Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | 1.Практическое занятие: «Физкультура и спорт» | 2 | |
| | 2.Практическое занятие: «Здоровый образ жизни» | 2 | |
| | 3.Практическое занятие: «Здоровый образ жизни» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие: «Письменный доклад на тему: Спорт в мой жизни» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ «Спорт и я» Рассказ «Мой ЗОЖ» Выполнение упражнений | 4 | |
| Тема 10 Экскурсии и путешествия | Содержание учебного материала | 9 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1.Практическое занятие: «Экскурсии.» | 2 | |
| | 2.Практическое занятие: «Экскурсии в музее» | 2 | |
| | 3.Практическое занятие: «Путешествия самолетом» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Инд.проекты: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). | 3 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. | | |
| Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие: «Россия.» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: «Национальные символы России» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: «Государственное устройство России» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие: «Политическое устройство России» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста Выполнение упражнений | 4 | | |
| Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | Содержание учебного материала | 9 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие: «Англоговорящие страны, географическое положение, климат» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: «Англоговорящие страны, флора и фауна» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: «Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста Выполнение упражнений | 3 | |
| Тема 13 Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие: «Новый грамматический материал» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: «Правила технического перевода» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: «Научно-технический прогресс» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие: «Чтение и анализ технического текста» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений | 4 | | |
| Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала | 9 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие: «Человек и природа» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: «Климат.» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: «Экологические проблемы» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ «Моё любимое время года» Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений | 3 | | |
| Тема 15 Физические и природные явления | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие: «Парки и дендрарии» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: «.Виды растений в парках и дендрарии» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: «Экскурсии по паркам дендрариям.» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие: «Реферат по теме: «Природные явления» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальный проект: Разработка маршрута по родному населенному пункту. | 4 | | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Тема 16 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности | Содержание учебного материала | 9 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие: «Подготовка рефератов» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: «Изучение лексики.» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальный проект:»Экологическая обстановка и ее влияние на состояние здоровья человека» | 3 | |
| Тема 17. Достижения инновации в области естественных наук | Содержание учебного материала | 12 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 8 | |
| | 1. Практическое занятие: «Новый грамматический материал» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: Доклад: «Известные деятели в области естественных наук» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: «Научно-технический прогресс» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие: «Чтение и анализ технического текста» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата | 4 | |
| Тема 18 Участие в отраслевых выставках. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ: | 5 | |
| | 1. Практическое занятие: «Участие в отраслевых выставках» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие: «Участие в отраслевых выставках» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие: «Зачетная работа» | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальный проект: Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал.» | | |
| Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом | | - | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом | | - | |
| Промежуточная аттестация | | 0 | |
| Всего: | | 176 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для строителей.

Учебник и практикум 2-е издание

Серия: профессиональное образование

КОМСОМОЛЬСКИЙ –НА–АМУРЕ ОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплины: Английский язык. Английский язык для архитекторов. Английский язык для строителей.

Латина С.В.

Гриф УМО СПО код книги 394958 2018г. 135с. ISDN 978-5-9916-8696-9

2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ
ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

3. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ
ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>межпредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | <p>Монологическая форма.</p> <p>«5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>диалогическая форма.</p> <p>«5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>аудирование</p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки</p> <p>Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера.</p> <p>Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2»: Частичное понимание менее</p> | <p>Оценка результатов выполнения упражнений</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>чтение</p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p>Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>письменных работ.</p> <p>«5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>личностных:</p> <p>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>метапредметных:</p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> | <p>творческая работа: (сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <p>– объем монологических высказываний – 20 фраз;</p> <p>логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающими.</p> <p>«4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p>«3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p>«2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | | |
|---|--|--|